



ΕΘΝΙΚΟ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ

Πατησίων 44, 106 82 Αθήνα
Τηλ: 213 214 4856, 213 214 4889
Φαξ: 210 8230800,
email: eam @culture.gr,

Πληροφορίες για τους εκπαιδευτικούς

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: «*Το Γυμνάσιο στην Αθήνα του Αδριανού*»

Τάξεις: Α΄ και Β΄ Γυμνασίου

Διάρκεια προγράμματος: 60΄ (10:00 -11:00)

Αριθμός μαθητών ανά πρόγραμμα: έως 25-26

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ

- Ετοιμάστε μαζί με τα παιδιά **καρτελάκια με το μικρό τους όνομα**, για να τα φορούν κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος.
- **Ενημερώστε** το Τμήμα Εκθέσεων, Επικοινωνίας και Εκπαίδευσης του Εθνικού Αρχαιολογικού Μουσείου **για ιδιαίτερες ανάγκες** που μπορεί να υπάρχουν στην ομάδα σας (π.χ. κινητικά προβλήματα ή άλλες αναπηρίες, μαθησιακές δυσκολίες, όχι καλή κατανόηση της ελληνικής γλώσσας, αλλεργίες κ.ά).
- Εξασφαλίστε την άφιξή σας **15 λεπτά πριν την έναρξη του προγράμματος**.
- Σε περίπτωση ακύρωσης παρακαλούμε **να ενημερώσετε το Μουσείο τουλάχιστον μια βδομάδα πριν από την επίσκεψη**.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Να παρατηρήσουν από κοντά τα παιδιά τα έργα της γλυπτικής και τα αγγεία που σχετίζονται με την εκπαίδευση των εφήβων στους αρχαίους χρόνους.
- Να συλλέξουν πληροφορίες για τη λειτουργία των Γυμνασίων της αρχαιότητας, για τη διαπαιδαγώγηση των εφήβων, το πρόγραμμα των σπουδών τους και τους διδασκάλους τους.
- Να συγκρίνουν την διαπαιδαγώγηση των παιδιών στους κλασικούς χρόνους με εκείνη στους αυτοκρατορικούς, αλλά και με τη σημερινή.
- Να αναπτύξουν τα παιδιά τις δημιουργικές τους ικανότητες.

Η ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγική ενότητα (15 λεπτά)

Εισαγωγή στο θέμα: η εκπαίδευση των εφήβων στα Γυμνάσια της Αθήνας την εποχή του Αδριανού.

Γνωριμία: με τα αρχαία Γυμνάσια.

Τοποθέτηση στον χρόνο και τον τόπο: η Αθήνα στην εποχή του αυτοκράτορα Αδριανού.

Πληροφορίες: για την περιοδική έκθεση «Αδριανός. Συνομιλώντας με έναν ιδεατό κόσμο».

Χρήση: εποπτικού υλικού.

2. Ομαδική δραστηριότητα στον χώρο της περιοδικής έκθεσης (20 λεπτά)

Ομαδική δραστηριότητα αναζήτησης αντικειμένων της περιοδικής έκθεσης για τη συλλογή πληροφοριών σχετικών με την εκπαίδευση των εφήβων στα Γυμνάσια της αρχαιότητας.

Χρήση: εκπαιδευτικού φυλλαδίου, οπτικοακουστικού υλικού έκθεσης.

3. Δημιουργική συνθετική δραστηριότητα – παιχνίδι ρόλων (20 λεπτά)

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας από τα παιδιά μέσα από ένα παιχνίδι ρόλων.

Επιλογή από κάθε ομάδα των κατάλληλων αντιγράφων αρχαίων αντικειμένων (όπως, κύλικας με αλφάβητο, στλεγγίδας, πινακίδας γραφής και γραφίδας, αρυβάλλου, λύρας, αυλού, κ.ά.) που θα συνοδεύσουν την παρουσίασή τους.

Συζήτηση: σύγκριση της εκπαίδευσης των νέων στα αρχαία χρόνια με τα σημερινά.

4. Απολογισμός – αξιολόγηση προγράμματος (5 λεπτά)

Εντυπώσεις, απόψεις για το πρόγραμμα.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

Μπορείτε να προετοιμάσετε τα παιδιά για την επίσκεψή τους στο μουσείο με δραστηριότητες που στοχεύουν **τόσο στην εξοικείωσή τους με το μουσείο και τις λειτουργίες του** όσο και με το θέμα του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Σας προτείνουμε ενδεικτικά μερικές δραστηριότητες που μπορείτε να κάνετε:

- Συζητείστε με τα παιδιά για την έννοια του μουσείου π.χ. Τι νομίζετε ότι είναι ένα Μουσείο; Για ποιο λόγο υπάρχει; Ποια μουσεία έχετε επισκεφτεί; Πώς συμπεριφερόμαστε ως επισκέπτες; Τι φαντάζεστε ότι περιέχει το Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο; Πώς μπορεί να απέκτησε τα αντικείμενα του;
- Συζητείστε με τα παιδιά για τις έννοιες: *αρχαιολόγος, συντηρητής αρχαιοτήτων, εκθεσιακός χώρος, εκθέματα, περιοδική έκθεση.*
- Αναζητείστε με τα παιδιά πληροφοριακό υλικό σχετικά με τους ρωμαίους αυτοκράτορες και τη ρωμαϊκή κυριαρχία στην Ελλάδα. Επίσης, για τη σχέση Ρωμαίων κατακτητών και Ελλήνων.
- Αναφερθείτε στον αυτοκράτορα Αδριανό και στον φιλελληνισμό του.

- Μιλήστε για το τι περιελάμβανε η διαπαιδαγώγηση των εφήβων στα αρχαία χρόνια (σωματική και πνευματική καλλιέργεια).
- Αναφέρετε ορισμένα αρχαία αθλητικά αγωνίσματα και συγκρίνετέ τα με σημερινά.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Συζητείστε με τα παιδιά την εμπειρία τους από το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα.
- Συζητείστε σχετικά με την εκπαίδευση των εφήβων της αρχαιότητας. Συγκρίνετε την εκπαίδευση στα κλασικά χρόνια με εκείνη στους ρωμαϊκούς χρόνους.
- Μιλήστε για τις διαφορές της διαπαιδαγώγησης των εφήβων της αρχαιότητας με τη σημερινή τους εκπαίδευση στα Γυμνάσια.
- Συγκεντρώστε υλικό και πληροφορίες για τους δασκάλους των αρχαίων Γυμνασίων και αντιστοιχίστε με τις σημερινές ειδικότητες καθηγητών.
- Προσπαθήστε να βρείτε, εάν υπάρχουν, αρχαία αθλητικά αγωνίσματα που επιβιώνουν έως σήμερα στο μάθημα της Γυμναστικής.
- Αναζητείστε στο διαδίκτυο ή στη βιβλιογραφία και άλλα αρχαία Γυμνάσια που κατασκευάστηκαν σε άλλες πόλεις εκτός της Αθήνας.
- Φτιάξτε ένα ψηφιακό poster με τις εικόνες αρχαίων Γυμνασίων του διατηρούνται σήμερα, εκτυπώστε το και διακοσμήστε την τάξη σας.
- Επισκεφθείτε τους αρχαιολογικούς χώρους των Γυμνασίων της Αθήνας (όπως, το Λύκειο του Αριστοτέλη στην οδό Ρηγίλλης, πίσω από το Βυζαντινό και Χριστιανικό Μουσείο και την Ακαδημία του Πλάτωνα κοντά στη σημερινή οδό Λένορμαν).

Καλή επιτυχία!